Académie LaurenHill Academy

Senior Campus: 2505 Côte Vertu, St. Laurent, Québec H4R 1P3, Tel: 514-331-88781 Fax: 514-331-7145

Standards and Procedures

Français enrichi 5
2016 – 2017

TEACHERS:
S. St-Pierre, I. Treska

TERM 1 (20%):

Competencies Targeted	*Competency 1 – Interagir en français (40%)* *Competency 2 – Lire des textes variés en français (30%)* *Competency 3 – Écrire des textes variés en français (30%)*		
Evaluation Methods	Compétence 1 – 40% Quizs: 40% Tests: 60%	Compétence 2 – 40% Devoirs : 20% Tests de grammaire: 30% Compositions : 50%	Compétence 3 – 20% Participation : 10% Discussions et présentations : 90%
General Timeline	1er septembre 2015 au 4 novembre 2016		
Topics Covered	La nouvelle littéraire.		

TERM 2 (20%):

Competencies Targeted	*Competency 1 – Lire des textes variés en français (40%)* *Competency 2 – Écrire des textes variés en français (40%)* *Competency 3 – Interagir en français (20%)*		
Evaluation Methods	Compétence 1 – 40% Quizs: 30% Tests: 40% **Examen de mi-année: 30%**	Compétence 2 – 40% Devoirs : 20% Tests : 30% Productions : 50%	Compétence 3 – 20% Participation : 10% Discussions et présentations : 90%

General Timeline	7 novembre 2016 au 3 février 2017
Topics Covered	La critique.

TERM 3 (60%):

Competencies Targeted	*Competency 1 – Lire des textes variés en français (40%)* *Competency 2 – Écrire des textes variés en français (40%)* *Competency 3 – Interagir en français (20%)*		
Evaluation Methods	Compétence 1 – 40% Quizs : 40% Tests : 60%	Compétence 2 – 40% Devoirs : 20% Tests : 30% Productions : 50%	Compétence 3 – 20% Participation : 10% Discussions et présentations : 90%
General Timeline	6 février 2017 au 22 juin 2017		
Topics Covered	Le reportage, le texte argumentatif		

END OF YEAR EXAMS ARE GIVEN IN ALL THREE COMPETENCIES *DURING THE EXAM WEEK*. EXAM MARKS WILL BE USED WHEN CALCULATING THE END OF YEAR MARK FOR EACH STUDENT. THEY ARE NOT PART OF TERM 3.

Communication to Students and Parents	Teachers will communicate formally with parents using the three report cards. Teachers may also use the student agenda, phone calls, emails, and/or a website to communicate informally with parents.

Should the teacher find it necessary, evaluations and assignments are subject to change.